КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА

г. Боготол, ул. Комсомольская, д. 2, каб.12,тел. 8 (39157) 2-62-34

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Эффективность работы школьных психологов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, агрессивного поведения подростков в образовательных организациях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.03.2022 года | г. Боготол | № 45 |

Место проведения: г. Боготол, ул. Комсомольская, д. 2.

Время проведения: с 10.00 до 12.00 часов.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Боготольского района (далее – комиссия) в составе:

председательствующего: Васькиной Елены Всеволодовны – руководителя Управления образования администрации Боготольского района, заместителя председателя комиссии,

членов комиссии: Саковой В.М., Петроченко О.А., Снопковой А.П., Альтергот Н.И., Ковалевой Н.В., Артемкиной Н.В., Хлыстуновой Н.Г.,

в отсутствие членов комиссии: Ускова В.О., Рыбаковой О.С.,

с участием:

Голубковой Ю.А. – старшего помощника Боготольского межрайонного прокурора;

при ведении протокола заседания комиссии секретарём заседания комиссии Лазаренко Н.Н.,

заслушав информацию педагога-психолога МБОУ Боготольская СОШ, педагога-психолога МКОУ Краснозаводская СОШ, рассмотрев результаты проведения работы школьных психологов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, агрессивного поведения подростков в образовательных организациях, комиссия

УСТАНОВИЛА:

В системе психолого-педагогического сопровождения учащихся МБОУ Боготольская СОШ центральное место занимает проблема своевременного выявления и профилактики возможных проблем «трудных» подростков. Вопросы оказания специальной помощи таким детям весьма актуальны. Психопрофилактическая работа школьного психолога заключается в том, что психолог начинает психопрофилактическую деятельность тогда, когда еще нет сложностей в работе с ребенком, но он предупреждает эти сложности, как возможные. Основная работа складывается из нескольких этапов:

На первом этапе работы проводится диагностика детей и подростков по следующим методикам: методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.), методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой), аффективный опросник Цукермана для определения компонентов тревоги, диагностика по шкале реактивной личной тревожности (Спилберг), комплексная диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся, диагностика суицидального риска у детей.

На следующем этапе определяется «группа риска». Эта работа складывается из обработки диагностических материалов, определения особенностей эмоционально-волевой сферы подростков, изучения их ценностных ориентаций, уровня притязаний и самооценки.

По результатам проведенной диагностики формируются профили обучающихся, в которых определяются психологические аспекты каждого, отмечаются «риски».

Третий этап – этап работы с подростками, в том числе с «группой риска». В рамках плана, составленного совместно с социальным педагогом, регулярно проводятся профилактические беседы, целью которых является осознание учащимся последствий тех или иных проблем, предупреждение негативного поведения, осмысление поставленной проблемы, а также формулирование собственных умозаключений.

С целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних еженедельно осуществляется мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях. В процессе мониторинга отслеживается информационная лента, посты и группы, в которых состоят дети.

Для формирования у подростков профессиональной идентичности, совместно с ЦБС Боготольского района проводятся профориентационные мероприятия в рамках проекта «Мы в игре!» для детей 7-11 классов.

В МБОУ Боготольской СОШ на постоянной основе организован и действует родительский лекторий, целью которого стало воздействие на воспитательный процесс в семье, через организацию теоретических занятий, включающих в себя практическую работу. Ввиду ограничительных мер, связанных с распространением короновирусной инфекции с марта 2020 года лекторий работает в онлайн формате, необходимые материалы выставляются на официальном сайте школы, а ссылки на них распространяются в родительских чатах.

Работа по выявлению несовершеннолетних «группы риска», а также склонных к суицидальному и девиантному поведению – это одно из основных направлений работы всех образовательных учреждений района. Целью такой работы является оказание психолого-педагогической помощи и поддержки. А в дальнейшем, и комплексного сопровождения. Основными «инструментами» педагогов и школьных психологов для оценки суицидального риска является беседа с подростком, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации. Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

Несовершеннолетние «группы риска», а также склонные к суицидальному и девиантному поведению выявляются путем проведение обследований с использованием опросников для выявления психологического кризиса и суицидального риска у подростков. На пристальном психолого-педагогическом контроле в каждом образовательном учреждении Боготольского района находятся подростками из групп риска: депрессивные учащиеся; учащиеся с низкой успеваемостью; дети, которые либо ранее совершали суицидальную попытку, либо были свидетелями того, как совершил суицид кто-то из членов семьи, близкого окружения; учащиеся, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, отличающиеся девиантным поведением или криминальным поведением, включающим физическое насилие; сверхкритичные к себе; лица, страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат; несовершеннолетние, неудовлетворенные несоответствиями между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями; страдающие от болезней или покинутые окружением; беременные девочки; жертвы насилия; одаренные подростки.

В случае выявления учащихся, «группы риска», а также склонных к суицидальному и девиантному поведению, информация направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН МО МВД России «Боготольский», Управление образования администрации Боготольского района.

В настоящее время существует дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций – педагоги-психологи отсутствуют в 4 школах района. В связи с чем, работу по выявлению обучающихся «группы риска», а также склонных к суицидальному и девиантному поведению, проводят социальный педагог и классные руководители. Привлекаются специалисты-психологи КГБУ СО «КЦСОН «Надежда» на основании заключенных соглашений о сотрудничестве. Однако отсутствие постоянного психологического сопровождения участников образовательного процесса негативно сказывается на эффективности первичной профилактики суицидального риска. аннее выявление поведенческих проблем у подростков, системный анализ характера их возникновения и адекватная воспитательно-коррекционная работа дают шанс предотвратить десоциализацию подростков. Несвоевременное обнаружение начальных признаков отклоняющегося поведения и проблем в воспитании, препятствующих развитию подростка, приводит к быстрому переходу отклонений в хронические нарушения поведения.

Руководствуясь ст. 11 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п. 2 ст. 19 Закона края № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1.Информацию принять к сведению.

2. Рекомендовать Управлению образования администрации Боготольского района взять на особый контроль работу образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних «группы риска», а также склонных к суицидальному и девиантному поведению.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений района рекомендовать:

3.1) организовать выявление подростков, наиболее подверженных отрицательному влиянию негативного Интернет – контента;

3.2) организовать проведение тренингов, направленных на гармонизацию социального и индивидуального функционирования личности и укрепления психического здоровья несовершеннолетних;

3.3) организовать проведение коррекционной работы педагогов-психологов по снижению уровня агрессивности с применением следующих технологий и методов:

- консультационная работа с педагогами и родителями, направленная на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей;

- обучение несовершеннолетних конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, снятие деструктивных элементов поведения;

- развитие позитивной самооценки обучающихся;

- формирование осознания эмоций и чувств как собственных, так и других людей;

- развитие эмпатии.

4. Директору МБОУ Боготольская СОШ поставить на особый контроль проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетним обучающимся N. 2005 г.р. о достигнутых результатах сообщить в комиссию в срок до 18.04.2022 года.

5. Директору МКОУ Краснозаводская СОШ поставить на особый контроль проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетним обучающимся N. 2006 г.р., о достигнутых результатах сообщить в комиссию в срок до 18.04.2022 года.

5. Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.

6. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Постановление принято большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, особого мнения никто не высказывал, объявлено на заседании комиссии.

Председательствующий Е.В. Васькина