КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА

г. Боготол, ул. Комсомольская, д. 2, каб.12,тел. 8 (39157) 2-62-34

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О мерах, направленных на развитие практики применения восстановительных (медиативных) технологий, как инструмента формирования у несовершеннолетних навыков разрешения конфликтных ситуаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22.02.2022 года | г. Боготол | № 30 |

Место проведения: г. Боготол, ул. Комсомольская, д. 2.

Время проведения: с 10.00 до 12.00 часов.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Боготольского района (далее – комиссия) в составе:

председательствующего: Васькиной Елены Всеволодовны – руководителя Управления образования администрации Боготольского района, заместителя председателя комиссии,

членов комиссии: Саковой В.М., Петроченко О.А., Снопковой А.П., Альтергот Н.И., Ковалевой Н.В., Артемкиной Н.В.,

в отсутствие членов комиссии: Ускова В.О., Жолудева А.А., Рыбаковой О.С., Хлыстуновой Н.Г.,

с участием:

Голубковой Ю.А. – старшего помощника Боготольского межрайонного прокурора;

при ведении протокола заседания комиссии секретарём заседания комиссии Лазаренко Н.Н.,

заслушав информацию о деятельности служб медиации в образовательных организациях района, служб, реализующих восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними и семьями, комиссия

УСТАНОВИЛА:

Необходимость создания во всех образовательных организациях служб примирения (медиации) обусловлена исполнением Распоряжения Губернатора Красноярского края №571-рг от 28.10.2016 «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края» и Постановления КДН и ЗП КК №167-кдн от 01.11.2016 «О неотложных мерах по профилактике общественно опасных деяний несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности».

В состав Службы школьной медиации (СШМ) могут входить сотрудники (педагоги) организации, дети, а также представители родительской общественности. Необходимым условием участия в СШМ является прохождение специального обучения для взрослых медиаторов в объеме 72 часов (половина из них в очной форме), для медиаторов-ровесников в объеме 24 часов. Возглавляет Службу специально обученный куратор.

На актуальную дату количество действующих служб медиации (примирения) зафиксировано в 9 школах. Обучено 7 медиаторов-педагогов. Еще в 3-х школах педагоги проходят обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Внедрение восстановительных технологий в деятельность образовательной организации в рамках создания службы медиации» на базе Красноярской региональной общественной организации Центр медиации "ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ" на внебюджетной основе (т.е. платно).

Медиативные технологии на сегодняшний день являются эффективным инструментом решения и предотвращения конфликтных ситуаций. Вместе с тем, медиативных программ, непосредственно направленных на решение конкретной конфликтной ситуации, в 2021 году было реализовано лишь две: в Боготольской СОШ и Большекосульской СОШ. Оба случая завершились примирением сторон.

В 2021 году исходя из поставленных задач были предприняты меры по пропаганде восстановительной медиации среди учащихся, родителей, которая проходила в различных формах: беседы, тематические классные часы и родительские собрания (в том числе в родительских чатах), игровые занятия и тренинги.

В октябре 2021 года в школы была направлена дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», разработанная ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в соответствии с планом работы Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Вместе с тем, наличие принятых соответствующих локальных нормативных правовых актов и обученных медиаторов не исключает формализм в работе. Зачастую с содержательной точки зрения образовательные организации подменяют медиацию другой воспитательной деятельностью, либо разрешающую конфликты привычными, традиционными способами (в формате совета профилактики, конфликтной комиссии, педсовета, профилактической беседы и т.п.). До сих пор в восстановительные технологии не вовлечены медиаторы-ровесники. Данные «болевые точки» стали предметом обсуждения на совещании директоров школ при руководителе Управления образования в январе текущего года.

В целях повышения эффективности использования восстановительных технологий, Руководствуясь статьей 11 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Информацию «О деятельности служб медиации, служб, реализующих восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними и семьями в образовательных организациях района» принять к сведению.

2.Рекомендовать образовательным организациям принять меры, направленные на:

- проведение разъяснительной работы о сути и содержании медиации, пропаганда идеи восстановительной медиации среди учащихся, законных представителей, специалистов;

- вовлечение в восстановительные технологии медиаторов-ровесников;

- проведение иной деятельности, направленной на предотвращение конфликтов (тренинги по повышению уровня коммуникативной, конфликтной компетентности и т.п.).

О проведенной работе информировать комиссию по итогам I полугодия, в срок до 05.07.2022 года.

3. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

4. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Постановление принято большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, особого мнения никто не высказывал, объявлено на заседании комиссии.

Председательствующий Е.В. Васькина