ПРАКТИКА   
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Территория: *Вагинский сельсовет*
2. Полное наименование организации, представившее практику.

*МБУК ЦКС Боготольского района, структурное подразделение*

*Вагинский сельский Дом культуры.*

1. Название практики: *«Молодежные проекты – как одна из форм воспитания гражданской активности»*
2. Описание практики:

Социальное проектирование прочно вошло в современную жизнь. Уже со школьной скамьи дети учатся проектированию. Проект отличается от процесса тем, что имеет конкретные, измеримые цели, задачи и результаты, имеет ограничение по времени и бюджету. Социальный проект всегда направлен на решение или смягчение какой-то социальной проблемы. А их, к сожалению, очень много. В помощи нуждаются пожилые граждане и дети. Существуют проблемы бездомных животных, экологии, отсутствия общественных пространств и многие другие. В селе Вагино Боготольского района также много социальных проблем и мы привлекаем молодежь к их решению. На базе Сельского Дома культуры в создание и реализацию социальных проектов включены ребята от 14 лет. Мы знакомим подростков с понятием «социальный проект», учим выявлять проблемы, целевую группу, а затем писать проектную заявку и непосредственно реализовывать проект, т.е. доводить свою идею до логического завершения.

4.1) Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

С одной стороны молодёжь является носителем новых идей, взглядов, знаний, но с другой стороны, именно они, в большей степени подвержены влиянию тех негативных явлений, которые имеют место в нашем обществе. Но, в силу своего юношеского максимализма, подростки зачастую не видят угрозы в окружающей среде, часто повергаются влиянию интернета, популярного поведения интернет звезд, неформальных объединений. Еще одна проблема, на которую направлена данная практика – это низкая гражданская активность. Зачастую молодежь занимает иждивенческую позицию. Ребята думают, что за них все должны делать родители, педагоги, другие наставники. Они не хотят брать ответственность на себя, включаться в решения проблем.

В целях сдерживания роста правонарушений среди несовершеннолетних мы реализуем практику вовлечения подростков в реализацию социально-значимых проектов, которые направлены, как на решение их внутренних проблем, так и проблем сообщества, в котором они живут.

ЦЕЛЬ: Вовлечение подростков в социальное проектирование и решение местных проблем, через проекты.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить подростков с социальным проектированием;
2. Написать и реализовать силами подростков не менее 4-х проектов в год;
3. Представить широкому кругу общественности результаты работы молодежи по решению местных проблем;

4.2) Какова основная идея, суть практики:

Идея практики заключается в воспитании ранней гражданской активности, через разработку и реализацию социальных проектов. Мы учим ребят видеть в своем окружении, в своем селе проблемы и решать их посильными способами. Мы создаем проектные команды, волонтерские отряды, которые помогают старикам, занимаются очисткой леса и водоемов, проводят мероприятия для детей и многое другое. Ребята, которые вошли в состав наших проектных активистов и сделавшие добрые дела для села и людей, уже никогда не сломают дерево, не обидят младшего, не оставят мусор после себя.

4.3) Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика:

Практика реализуется через участие в краевом конкурсе социальных проектов «Территория Красноярский край», через реализацию собственных проектов, а также через системную работу волонтерского отряда подростков.

Социальное проектирование позволяет, в первую очередь повысить сознательность подростков. Ведь они сами учатся выявлять проблемы и искать пути их решения. Чем выше сознательность подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений. Чтобы профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения подростков была эффективной необходимо сформировать их личную и социальную компетентность, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу, укрепить чувство самоуважения, уметь принимать ответственные решения.

4.4) Какие результаты обеспечивает практика:

В проектной деятельности команды ребят осуществляют свои идеи, создают на территории объекты социальной необходимости, помогают старикам и детям, решают экологические проблемы.

В результате реализации социальных проектов ребята получают полезные черты и навыки:

- инициативность,

- добросовестность и ответственность,

- умения ставить приоритеты,

- лидерские качества,

-умение работать в команде,

- соучастие и доброта.

4.5) С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться   
при реализации:

- Первичная проблема данной практики является не желанием ребят нести ответственность.

- Низкий порог заинтересованности в индивидуальном участие.

Ссылки на материалы практики, размещённые на сайте организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_5163>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_4363>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_3831>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_4320>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_4318>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_4208>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_3177>

<https://vk.com/mc_fakel_bogotol?w=wall-50868434_3176>