**Практика (проект)**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**1.Территория.**

**МО Боготольский район.**

**2.Полное наименование организации, представившее практику.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа.**

**3.Направление практики «Организация индивидуальной профилактической работы».**

**Название практики « Профилактика девиантного поведения».**

**4.Описание практики:**

**4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика.**

Основной инструмент системы профилактики безнадзорности и пра­вонарушений — индивидуальная про­филактическая работа. Технология индивидуальной профилактической рабо­ты, которая может быть рассмотрена как социально-педагогическая техно­логия, направлена на выведение несо­вершеннолетних из социально опасно­го положения.

Решаемая проблема: Определить результативность индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.

**Цель:** профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

**Задачи**:

-Выявить обучающихся группы риска.

-Провести диагностику проблем личностного и социального развития  
обучающихся, включённых в банк данных и попадающих в сфе­ру деятельности системы профилак­тики.

- Разработать программу (план) индивидуальной профилактической работы.

- Реализовать индивидуальную программу (план).

- Провести анализ эффективности проведенной работы.

**4.2. Какова основная идея, суть практики.**

Существует необходимость выявления психологических причин нарушения личностного и социального развития школьников с целью организации профилактики возникновения девиаций и прогнозирования поведения обучающихся «группы риска».

Основная идея:воздействуя всеми способами на родителей и обучающихся «группы риска», устранить социальную дезадаптированность несовершеннолетних.

Данная программа реализована в течение 1 года (2021-2022 учебный год).

**4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы) реализуется практика**

Педагогические принципы, формы работы, методы и средства реализации:

1. Принцип законности;
2. Принцип гуманизма;
3. Принцип индивидуального подхода;
4. Принцип системности.

Формы работы:

1.Социальный патронаж.

2. Беседа.

3. Консультативная работа.

4. Наблюдение.

5. Индивидуальное консультирование.

6. Коррекционная работа.

Методы и средства реализации:

Диагностические: метод опроса (анкетирование, тестирование), лекции, беседы, наблюдение, психологическое консультирование, психодиагностика.

Опросник «Учебная мотивация» 5-8 класс; методика «Доминирующая мотивация подростков» Н.В.Колюцкий, И.Ю.Кулагина; диагностика уровня школьной мотивации по Н.Г.Лускановой; диагностический инструментарий для классного руководителя «Работа с неуспевающими учащимися», таблица «Причины и характер проявления неуспеваемости».

* 1. **Какие результаты обеспечивает практика.**

1.Выявлены обучающиеся группы риска.

Определены трудности обучающихся (учебная дезадап­тация 3%, неблагоприятная социальная ситуация в семье 1%, проблемное поведение 2%).

2.Проведена диагностика проблем личностного и социального развития  
обучающихся.

Изучены индивидуальные осо­бенности несовершеннолетнего и выявлены его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определены их причины. Определён статус ребёнка группы риска.

3. Разработана программа (план) индивидуальной профилактической работы.

Специалистами подобраны психолого-педагогические психодиагностики, социальные средства для организации работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.Реализована индивидуальная программа (план).

Распределены (сообразно це­лям и задачам программы) участие и ответственность всех привлечённых к реализации программы сторон; организованы и использованы инди­видуальные методы и формы работы с несовершеннолетними.

5. Проведён анализ эффективности проведенной работы.

Основным критерием в установлении сроков проведения индивидуальной профилактической работы должна быть сравнительная динамика позитивных изменений в жизни несовершеннолетнего группы риска.Минимальный срок для наблюдения динамики позитивных изменений в поведении несовершеннолетнего в соответствии с рекомендациями психологов и социальных педагогов необходимо устанавливать не менее 6-ти месяцев.

Отчет о выполнении программы (плана) индивидуальной профилактической работы и наметившейся динамике в поведении несовершеннолетнего и его семьи заслушивается на заседании Совета Профилактики. После чего Совет принимает следующие решения:

- о продлении сроков проведения мероприятий, предусмотренных программой (планом) индивидуальной профилактической работы;

- о направлении представлений в органы и учреждения системы профилактики по фактам бездействия или ненадлежащего исполнения своих родительских обязанностей в отношении несовершеннолетнего;

- о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и снятии его с учета в связи с успешной ресоциализацией.

**4.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации**.

Не всегда родители с пониманием относятся к данной проблеме, особенно родители из неблагополучных семей. Некоторые родители работают вахтой, поэтому редко принимают участие в профилактических мероприятиях, ссылаются на удалённость и занятость.

**5.Ссылка на материалы практики, размещённые на сайте организации:**

<https://school-kraszavod.nubex.ru/7795/10436/>

<https://school-kraszavod.nubex.ru/8355/8357/>

<https://school-kraszavod.nubex.ru/parents/9896/>