Практика

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений подростков:

**ПРОГРАММА**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Парус надежды»**

1. **Территория.**

Боготольский район

1. **Полное наименование организации, представившей практику.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вагинская средняя общеобразовательная школа.

1. **Название практики**

Парус Надежды

* 1. **Описание практики.**

**Проблема, цели, задачи, на решение которых направленна практика.**

### Пояснительная записка

Велика роль отрицательных социально-культурных воздействий. К ним можно отнести безыдейность, неразвитость духовных потребностей. Это связано с неумением занять свой досуг. Излишки свободного времени превращаются в питательную среду для антиобщественного поведения. Значимы большие недостатки в воспитательной работе, прежде всего в среде молодежи, слабости школьного и семейного воспитания. Огромно влияние микросоциальной среды. В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит хаотично.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально- экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

• рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

• массовые нарушение прав детей;

• рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

• омоложение преступности;

• увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе МКОУ Вагинской СОШ через групповые и индивидуальные занятия.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому при проведении профориентационной работы важно не только выявить индивидуальные психологические качества личности, но и определить уровень сформированности социальных притязаний, ценностно-нравственной ориентации.

Профориентация в предлагаемой программе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

**Цель программы:** профилактика правонарушений среди подростков и содействие становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

**Задачи программы:**

1. Формировать у подростков навыки законопослушного поведения.
2. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
3. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.
4. Вовлечение обучающихся во внеурочную  деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники
5. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
6. Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
7. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
8. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

**Нормативно-правовая база:**

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Закон Красноярского края о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в ред. Законов Красноярского края) от 10.12.2004 N 12-2713, от 26.12.2006 N 21-5667
8. Устав школы.

### 2. Содержание программы

**Структура программы**

Программа разработана с учетом закономерностей возрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по проблемам зависимости и правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, цель которого состоит в улучшении самопонимания подростков, усиления ответственности при принятии решений, снижении вероятности возникновения проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
4. Профилактика сексуальных девиаций (ранние беспорядочные половые связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путем).
5. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
6. расширение представлений обучающихся о различных профессиях

**Формы работы:**

Беседа

Поведенческий и личностный тренинг (элементы тренинга)

Дискуссия

Ролевая игра

Видеолекторий

**Ожидаемые результаты:**

- формирование культуры здорового образа жизни;

- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;

- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;

- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

- формирование мотивационно-потребностной сферы личности, наличие

развитых интересов, склонностей и способностей;

- самоопределение выпускника школы;

- ориентирование выпускника в поле профессионального выбора в условиях

реального и потенциального рынка труда и образования.

**Учебно-тематический план 1-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы темы** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| **1 класс** | | | |
|  | [**Знакомство**](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\Занятия%20для%20младших%20школьников\Знакомство.doc) | **1** | **Сентябрь** |
|  | **Беседа по правилам поведения учащихся в помещениях школы** | **1** | **Октябрь** |
|  | **Почему люди** [**дразнятся**](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%201\№%205%20%20Почему%20люди%20дразнятся.doc)**?** | **1** | **Ноябрь** |
|  | **Если ты один дома.** | **1** | **Декабрь** |
|  | **Общение на улице с незнакомыми людьми** | **1** | **Январь** |
|  | **Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).** | **1** | **Февраль** |
|  | **Права и обязанности школьника.** | **1** | **Март** |
|  | **"О хороших привычках".** | **1** | **Апрель** |
|  | **"Как уберечь себя от беды"** | **1** | **Май** |
| **2 класс** | | | |
|  | **«За что ставят на внутришкольный учет, КДН и ЗП?»** | **1** | **Сентябрь** |
|  | **Мультфильм «Безопасный интернет»** | **1** | **Октябрь** |
|  | **Как не стать жертвой преступления.** | **1** | **Ноябрь** |
|  | **Пребывание школьника на улице в вечернее время.** | **1** | **Декабрь** |
|  | **Досуг и увлечения.** | **1** | **Январь** |
|  | Мой маршрут от дома до школы. | **1** | **Февраль** |
|  | Час общения "Как научиться жить без драки?" | **1** | **Март** |
|  | Ответственность за порчу имущества. | **1** | **Апрель** |
|  | Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо» | **1** | **Май** |
| **3 класс** | | | |
|  | «Устав школы, правила поведения учащегося» | **1** | **Сентябрь** |
|  | Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. | **1** | **Октябрь** |
|  | Дружба, помощь, взаимовыручка. | **1** | **Ноябрь** |
|  | **Пребывание школьника на улице в вечернее время.** | **1** | **Декабрь** |
|  | **Незнакомые подозрительные предметы на улице.** | **1** | **Январь** |
|  | Как бороться с [гневом](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%201\№%203%20%20Как%20бороться%20с%20гневом.doc) (презентация) | **1** | **Февраль** |
|  | **Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).** | **1** | **Март** |
|  | **Интернет: его плюсы и минус** | **1** | **Апрель** |
|  | **«Опасные привычки»** | **1** | **Май** |
| **4 класс** | | | |
|  | **Час общения «Уважай старших! Будь внимателен к младшим!»** | **1** | **Сентябрь** |
|  | **Профессии наших родителей.** | **1** | **Октябрь** |
|  | **Пребывание школьника на улице в вечернее время.** | **1** | **Ноябрь** |
|  | **С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.** | **1** | **Декабрь** |
|  | [Международные](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\ЗАКОНЫ\Международное%20законодательство) документы о правах ребенка | **1** | **Январь** |
|  | [Вредные привычки](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%201\№%208%20%20Вредные%20привычки%20и%20борьба%20с%20ними\Вредные%20привычки%20и%20борьба%20с%20ними.doc) и борьба с ними , [презентация](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%201\№%208%20%20Вредные%20привычки%20и%20борьба%20с%20ними\Алкоголь,%20курение%20и%20наркотики.ppt) | **1** | **Февраль** |
|  | **Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).** | **1** | **Март** |
|  | **Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения** | **1** | **Апрель** |
|  | **Правила поведения с незнакомыми людьми**. | **1** | **Май** |

**5-9кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы темы** | **Количество часов** | **Сроки проведения** |
| **5 класс** | | | |
|  | Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. | **1** | Сентябрь |
|  | «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности | **1** | Сентябрь |
|  | Интернет: его плюсы и минус | **1** | Октябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | «Жестокость на улицах». | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | «Что такое конфликт и к чему он может привести?» | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | Знаешь ли ты себя? | **1** | Январь |
|  | Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. | **1** | Январь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | Проступок. Правонарушение | **1** | Февраль |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | Профессии наших родителей | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | **1** | Апрель |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Май |
|  | Правила безопасности в летние каникулы | **1** | Май |
| **6 класс** | | | |
|  | Постановка га внутиришкольный учет, учет в КДН и ЗП, в полицию. | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Сентябрь |
|  | «Наша пристань – родительский дом» | **1** | Октябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | Как решать конфликты мирным путём | **1** | Январь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Январь |
|  | «Ответственность за проступки» | **1** | Февраль |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | «Почему трудно признавать свою вину | **1** | Апрель |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | «Мы в ответе за свои поступки» | **1** | Май |
|  | Правила безопасности в летние каникулы | **1** | Май |
| **7 класс** | | | |
|  | Час общения  « Путешествие в мир прав и обязанностей» | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | [Табак](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%202\№%203%20%20Табак%20-%20дело%20тонкое\Табак%20-%20дело%20тонкое.doc) дело тонкое | **1** | Октябрь |
|  | Конвенция ООН о правах ребёнка. | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | «Как жить в мире с родителями?» | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? | **1** | Январь |
|  | Неагрессивное [настаивание](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%203\№%205%20%20Неагрессивное%20настаивание.doc) на своем | **1** | Январь |
|  | Сумею ли я отказаться … | **1** | Февраль |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | Беседа " Я несу ответственность за свои поступки" | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни? | **1** | Апрель |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | «От безответственности до преступления один шаг» | **1** | Май |
|  | Правила безопасности в летние каникулы | **1** | Май |
| **8 класс** | | | |
|  | Твои интересы и увлечения. | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Сентябрь |
|  | Возраст, с которого наступает [уголовная ответственность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\ЗАКОНЫ\Законодател.%20РФ\права%20и%20обязаности%20н-л\Извлечения%20из%20УК%20РФ.doc) | **1** | Октябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | Современно ли быть [воспитанным](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%203\№%202%20%20Современно%20ли%20быть%20воспитанным.doc) | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | Как избавится от стресса, не прибегая к употреблению ПАВ. | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | «Игромания – опасная болезнь» | **1** | Январь |
|  | Учимся [решать конфликты](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%202\№%207%20%20Учимся%20разрешать%20конфликты.doc) | **1** | Январь |
|  | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | **1** | Февраль |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | «Административная и уголовная ответственность» | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | «Вредные привычки в нашей жизни» | **1** | Апрель |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | Интернет без бед | **1** | Май |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Май |
| **9 класс** | | | |
|  | Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии. | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Сентябрь |
|  | [Алкоголь](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%202\№%205%20%20Алкоголь\алкоголь%20-%20мифы%20и%20реальность.doc): мифы и реальность | **1** | Октябрь |
|  | Как ориентироваться в мире профессий. | **1** | Октябрь |
|  | «Безвыходных ситуаций нет» | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | Человек и [наркотики](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%203\№%203%20%20НАРКОМАНИЯ%20-%20последствия\Занятие%20наркотики.doc): кому и [зачем](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\%20МОДУЛЬ%20№%203\№%203%20%20НАРКОМАНИЯ%20-%20последствия\Уголовный%20кодекс%20РФ.doc) это нужно | **1** | Декабрь |
|  | Буллинг. Как не стать жертвой | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Январь |
|  | «Административная и уголовная ответственность» | **1** | Январь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | «Неформалы – кто они?». | **1** | Февраль |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | "Терроризм и безопасность человека в современном мире" | **1** | Март |
|  | Своя игра «Права» | **1** | Апрель |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | Час общения «Я готов к испытаниям» | **1** | Май |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Май |
| **10 класс** | |  |  |
|  | Уголовная ответственность подростка. | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | «Законы родительской истины» | **1** | Октябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Ноябрь |
|  | Компьютерная зависимость | **1** | Ноябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Январь |
|  | « Мы в ответе за свою жизнь» | **1** | Февраль |
|  | Беседа по профилактике ЗОЖ «Алкоголь  и потомство» | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Апрель |
|  | "Явление экстремизма в молодежной среде» | **1** |  |
| **11класс** | |  |  |
|  | « Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность | **1** | Сентябрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Октябрь |
|  | Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления. | **1** | Ноябрь |
|  | Какие ошибки совершают люди при выборе профессии? Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию? | **1** | Ноябрь |
|  | Ответственность за уголовно наказуемые деяния. | **1** | Декабрь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Декабрь |
|  | Беседа «Берегись белой тучи!» | **1** | Январь |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Февраль |
|  | Как [предохранить](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\Занятия%20для%20старшеклассников\ПРОФ-КА%20ранней%20беременности\контрацепция) себя? | **1** | Февраль |
|  | "Явление экстремизма в молодежной среде» | **1** | Март |
|  | Урок проеКТОриЯ | **1** | Март |
|  | [Навыки самообладания](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Downloads\Занятия\Занятия%20для%20старшеклассников\навыки%20самообладания.doc) при общении с неприятными людьми | **1** | Апрель |

[**http://vagino-sch.ucoz.net/**](http://vagino-sch.ucoz.net/)