Практика

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений подростков:

Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

1. **Территория.**

Боготольский район

1. **Полное наименование организации, представившей практику.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боготольская средняя общеобразовательная школа.

1. **Название практики**

Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

1. **Описание практики.**
	1. **Проблема, цели, задачи, на решение которых направленна практика.**

Проблема: Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально – экономической и духовно - нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

Цель: Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.
	1. **Какова основная идея, суть практики.**
11. Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения.
12. Выработка навыков противодействия наркотизирующейся среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях.
13. Принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения.
14. Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.
	1. **Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.**

Направления работы школы:

1. Организация досуговой деятельности
2. Социально – психологическая служба
3. Работа с родителями
4. Тематические классные часы
5. Взаимодействие с общественными учреждениями
6. Организация коллективной трудовой деятельности
7. Работа совета профилактики
8. Совместная работа с КДН и ЗП, администрацией сельского совета, другими службами района
9. Рейды по селу
10. Психолого – педагогические консультации по проблемным вопросам

В программе более подробно описаны все направления работы школы с несовершеннолетним, его семьей, образовательным учреждением и другими органами профилактики безнадзорности и правонарушений.

* 1. **Какие результаты обеспечивает практика.**

Формирование негативного восприятия несовершеннолетних к употреблению ПАВ и совершению противоправных деяний (правонарушений).

* 1. **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации.**
* Низкий уровень мотивации у обучающихся;
* Низкий уровень познавательной активности;
* Негативное влияние компании (быть как все), подчинение лидеру;
* Чуткое отношение к нарушению границ личного пространства;
* Недопонимание несовершеннолетнего родителями;
* Нежелание общаться, быть вовлечённым в мероприятия.
1. Ссылка на материалы практики.

<https://school-bogotolskaja.nubex.ru/6548/>