ПРАКТИКА
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Территория.

Красноярский край, Боготольский район, МБОУ Юрьевская СОШ.

2.Полное наименование организации, представившее практику.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа.

3.Название проекта: программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Ребенок и закон».

Практика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

4.Описание практики:

4.1. Цель:

Создание условий для формирования законопослушного поведения в социуме.

*Задачи*:

Практика направлена на решение следующих задач:

-защиту прав и законных интересов детей и подростков;

-снижение подростковой преступности;

-предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

-обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

-профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;

-социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

-деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

-профилактика суицида среди подростков.

*Ожидаемые результаты*: Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

4.2 Какова основная идея, суть практики;

Основой разработки практике по профилактике правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

*Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

*Аддиктивное поведение* – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а *нарушение поведения*.

*Аутоагрессивное поведение* – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков – являются попытки суицида.

*Асоциальное поведение трудных подростков* *–*выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

*несовершеннолетний*- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

*безнадзорный*- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

*несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,*- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие *безнадзорности*или *беспризорности*находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

*семья, находящаяся в социально опасном положении,*- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

*индивидуальная профилактическая работа*- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации*и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция Российской Федерации

- Законы Российской Федерации: №124-ФЗ

- № 124-ФЗ  от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные - 2.01.2000г. №32-ФЗ «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» - 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением";

- законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

- ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;

- нормативные правовые документы окружных органов управления образованием и администрации образовательных учреждений;

- Устав МБОУ Юрьевская СОШ;

- локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности»;

- локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования;

- план психолого-социального сопровождения учащихся группы «риска», детей-сирот и учащихся с ОВЗ.

4.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика;

Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;

- мониторинговое исследование;

- анализ и принятие решений (планирование).

Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

 Просветительская работа:

- консультации,

- беседы,

- лекции,

- привлечение специалистов,

- наглядная агитация.

Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;

- охранно-защитная деятельность;

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;

- пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;

- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;

- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;

- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;

- помощь в преодолении негативных явлений в семье;

- распространение положительного опыта.

 Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;

- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;

- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

 Методическая работа: выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

4.4 Какие результаты обеспечивает практика

Критерии отслеживания эффективности проекта:

*Отслеживание эффективности всей практике*

- появление у подростков устойчивых интересов;

- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учѐте в ОДН, КДН и ЗП;

- уменьшение количества детей «группы риска»

- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

*Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия проекта*

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечѐнности родителей и учащихся в мероприятия.

*Конечный результат реализации практики*

 Положительная динамика в отсутствии правонарушений и преступлений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

   <http://xn----7sbbfo5aci0ann1g0b0aw.xn----9sbbg4bqbacvq.xn--p1ai/vneurochnaya-deyatelnost/>